



Б О Е Р Ы К

П Р И К А З

23.10.2018

№ 685

**Об организации муниципального конкурса  
на лучший мастер-класс  
«Знаем, умеем, научим»  
среди учителей начальных классов.**

На основании плана работы Отдела образования исполнительного комитета Спасского муниципального района и районного методического объединения учителей начальных классов, с целью содействия раскрытию творческого потенциала и презентации опыта работы по использованию педагогических технологий и их элементов в образовательном процессе.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать районный конкурс на лучший мастер-класс - 2018 «Знаем, умеем, научим» среди учителей начальных классов общеобразовательных учреждений Спасского муниципального района в 30 ноября 2018г.
2. Утвердить Положение о районном конкурсе на лучший мастер-класс - 2018 «Знаем, умеем, научим» (Приложение 1).
3. Ответственность за организацию и проведение районного конкурса возложить на методиста отдела образования исполнительного комитета Спасского муниципального района Н.Ю. Брыкалову.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
исполнительного комитета  
Спасского муниципального района



А.Н. Ермилин

**(Приложение 1).**

к приказу № 685  
Отдела образования  
исполнительного комитета  
Спасского муниципального района от 23.10.2018

**Положение о муниципальном конкурсе для учителей начальных классов  
«Лучший мастер-класс 2018 «Знаем, умеем, научим»»**

**1. Общие положения**

1.1. Мастер-класс – один из наиболее эффективных современных способов обмена и распространения передового педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагога, получившего признание в профессиональной среде.

1.2. Муниципальный конкурс для учителей начальных классов «Лучший мастер-класс 2018 «Знаем, умеем, научим»» проводится Отделом образования исполнительного комитета Спасского муниципального района среди педагогов района с целью распространения инновационного опыта.

1.3. Координатором Конкурса является отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального района.

1.4. Участниками муниципального конкурса «Лучший мастер-класс 2018» могут быть педагоги начальных классов всех видов образовательных учреждений Спасского муниципального района, независимо от педагогического стажа и образования.

1.5. Мастер-класс объединяет педагогов, желающих получить полную информацию о накопленном опыте педагога-мастера, освоить и использовать разработанные и апробированные им на практике программы, методики, технологии.

1.6. Ведущим (автором) мастер-класса является педагог-мастер, владеющий инновационным опытом работы и достигший высоких результатов в сфере своей профессиональной деятельности.

1.7. Участники конкурса при проведении мастер-класса руководствуются настоящим положением и несут ответственность за достоверность и объективность фактов, представленных в материалах мастер-класса.

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Целью конкурса является повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-мастера.

2.2. Задачами конкурса являются:

- конструирование (воссоздание) педагогом-мастером перед участниками мастер-класса своей (авторской) модели образовательного процесса (или иного вида педагогической деятельности);
- обучение участников мастер-класса конкретным навыкам, составляющим основу транслируемого педагогического опыта, и способам достижения намеченных результатов;
- демонстрация умения педагога-мастера проектировать успешную деятельность обучающихся;
- популяризация инновационных идей, авторских находок педагога-мастера;
- оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач их профессионального самосовершенствования.

### **3. Содержание Конкурса**

3.1. Изложение педагогом-мастером концептуальных основ собственной системы работы (актуальность, основные идеи авторского подхода к демонстрируемой педагогической деятельности, его новизна, важнейшие результаты).

3.2. Ознакомление участников мастер-класса с основными приемами и методами работы педагога-мастера и дидактическими материалами, которые будут демонстрироваться.

3.3. Рефлексия

3.4. Критерии оценивания конкурса

- понимание участниками мастер-класса сути авторской системы педагога-мастера;
- практическое освоение участниками мастер-класса важнейших навыков педагога-мастера в рамках транслируемого опыта;
- активизация познавательной деятельности участников мастер-класса;
- умение педагога общаться с коллегами
- повышение уровня профессиональной компетентности участников мастер-класса
- соблюдение требований к структуре мастер- класса ( приложение 1)

### **4. Организация и проведение Конкурса**

#### **4.1. Сроки и этапы проведения конкурса**

Конкурсные мероприятия организуются в ноябре 2018 года.

Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап - заявки на участие – октябрь, ноябрь 2018 года ( заочный)

2 этап - Мастер- класс - 30 ноября 2018 года ( очный)

#### 4.2. Организация конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет по подготовке и проведению Конкурса и жюри Конкурса, состав которых утверждаются приказом начальника отдела образования исполнительного комитета Спасского муниципального района.

#### 4.3. На оргкомитет возлагается:

- решение организационных вопросов Конкурса;
- прием заявок;
- проведение консультаций по организационным вопросам с участниками Конкурса;
- подготовка информации о порядке проведения, сроках и результатах Конкурса;
- установление критериев, определяющих победителей Конкурса.

Председатель оргкомитета своевременно доводит критерии оценивания до участников конкурса.

4.4. На жюри возлагается оценка результатов конкурса и определение победителей конкурса. Жюри оформляет протокола всех этапов конкурса.

### **5. Порядок представления документов в организационный комитет**

#### 5.1. Представление заявок на участие в Конкурсе.

Участники Конкурса в срок до **15. 11.2018** года направляют в оргкомитет следующие документы и материалы, необходимые для участия конкурса:

- заявку на мастер- класс (приложение 2)
- и фотографию (цветная, в электронном виде);

#### 5.2. Требования к представляемым материалам

(в печатном и электронном виде);

### **6. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей**

6.1 Подведение итогов конкурса осуществляется на заключительном этапе.

6.2 Итоги конкурса подводятся **по 3 номинациям** – опыт и мастерство, творчество и

инновация, молодой педагог.

6.3. Протокола жюри утверждаются приказом начальника отдела образования исполнительного комитета Спасского муниципального района.

6.4. По итогам всех этапов конкурса определяется победитель по сумме набранных баллов.

6.5. Все конкурсанты, не ставшие призерами, получают сертификаты участников

6.6. Участникам, занявшим 2, 3 места вручаются дипломы отдела образования

6.7. Победителю Конкурса в каждой номинации присваивается звание «лучший педагог-мастер», вручается диплом победителя .

7. Отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального района, может устанавливать дополнительные призы участникам, призерам и победителю Конкурса.

## **Приложение 1**

### **ТРЕБОВАНИЯ**

#### *к мастер-классу*

**1. Соблюдение временных требований - до 20 минут**

**2. Соблюдение структуры мастер- класса**

**3. Активное вовлечение участников мастер- класса в познавательный процесс**

**4. Перед мастер - классом каждый участник в течение 3-5 минут знакомит присутствующих со своей Концепцией**

**5. При проведении мастер- класса учитывается**

- умение учителя организовать общение с аудиторией
- отражение в мастер- классе идей Концепции педагога
- соответствие структуры занятия требованиям мастер- класса
- эффективность мастер- класса

#### **4. Критерии оценки выступления и материалов:**

##### **4.1. Анализ презентации педагогического опыта учителя-мастера:**

- четкость поставленной цели

- реализация цели за конкретный отрезок времени
- научность и новизна информации
- толерантность, культура личности педагога
- формы организации познавательной деятельности
- практическая направленность
- мотивация деятельности обучающихся
- Четкость и темп изложения
- краткое обоснование основных идей технологии, которая эффективна в работе с детьми;
- достижения в опыте работы учителя-мастера с указанием, где они зафиксированы;
- результативность деятельности учащихся, свидетельствующая об эффективности использования педагогической технологии;
- определение проблемы и перспективы в работе

**2. Основные приёмы работы, которые учитель-мастер демонстрирует присутствующим коллегам и жюри.**

- *Прямой комментированный показ в действии приемов и методов работы педагога-мастера в формах:*
- *практического занятия с участниками мастер-класса путем непосредственного (контактного) обучения основным приемам осуществления представляемой*
- *проведения имитационной игры:*
- *слушатели выполняли одну из ролей: а) обучающихся; б) учащихся класса, присутствующих на уроке.*

**4. 2Включение этапа моделирования:**

*самостоятельная работа слушателей по разработке собственной модели урока (фрагмента урока) по технологии мастера (мастер выполняет роль консультанта, организует самостоятельную работу и управляет ею);*

- *обсуждение авторских моделей.*

#### 4.3. Проведение рефлексии работы мастера: -3 мин

- *дискуссия по результатам совместной деятельности учителя-мастера и слушателей;*
- *анализ достигнутых результатов в работе мастер-класса в соответствии с поставленной целью.*

#### **Приложение 2**

#### **Заявка на проведение мастер- класса**

Название учреждения \_\_\_\_\_ контактный телефон  
\_\_\_\_\_, электронный адрес  
\_\_\_\_\_.

Сведения об авторе: *Ф.и.о., предмет, образование, категория, стаж в должности*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема мастер-класса:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аннотация (краткое содержание мастер-класса):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Продолжительность мероприятия: \_\_\_\_\_

Количество участников \_\_\_\_\_

Необходимые технические средства